مشروع القرآن علم وعمل (بالوحي نحيا)

المتابعة والتقويم

(للدورة التأهيلية للمشروع)

بيانات تُكتب بواسطة المتدرب

- الاسم: آية احمد خميس
- السن: 32
- العنوان: البيطاش - العجمي - اسكندرية
- الهاتف: 01019041444
- البريد الإلكتروني: gagodody@yahoo.com
- حساب الفيس بوك: aya ahmed
- المؤهل: بكالوريوس تجارة انجليزي
- الوظيفة: ________
- هل ترغب في أن تكون مدربا؟ نعم

بيانات تُكتب بواسطة المدرب

- عدد ساعات الغياب أو التأخر:
- الإطار المفاهيمي: متميز ( ) يحتاج لدعم ( ) ضعيف ( )
- الإطار التطبيقي: متميز ( ) يحتاج لدعم ( ) ضعيف ( )
- التقدير: امتياز (%) جيد جدا (%) جيد (%)
- الصلاحية كمدرب: يصلح ( ) قد يصلح ( ) لايصلح ( )

تنبيهات

١. الدورة بطريقة **العصف الذهني** (Brain Storming)؛ لذا فليس الهدف من التقويم اختبار مساحة المعلومات التي حفظها المتدرب؛ بل الهدف اختبار "السداد المفاهيمي"، "والتطور المهاري"؛ لذا فالمتدرب **غير مطالب** بأدلة أو تفصيلات في الإجابة.

٢. يمثل هذا الملف "التغذية الراجعة (Feedback)" التي نتعرف من خلالها على أثر الدورة على المتدرب؛ لذا فعدم تسليمه في موعده المحدد يترتب عليه إلغاء البرنامج التدريبي للمتدرب كاملا.

٣. لابد من تسليم هذا الملف لإدارة الدورة في الساعة الأخيرة من الدورة ولايسمح بالتأخير عن ذلك.

٤. كل فراغ يتركه المتدرب بلا إجابة، يتسبب له في خسران درجة من درجات تقييمه.

٥. لابأس أن يكتب المتدرب أمام السؤال الذي لايعرف إجابته (لا أعلم).

٦. في الاستبانة والاختبارات القبلية للإطار المفاهيمي؛ يجيب المتدرب بما كان يعرفه قبل أن يتعرف على مشروعنا.

٧. لاينبغي أن يتحرج المتدرب من كتابة ما هو عليه الآن من تقصير في التعامل مع القرآن، خشية أن يكون ذلك "مجاهرة"؛ فمقامات التدريب والتربية لابد فيها من المكاشفة والمصارحة؛ وقد ذهب حنظلة وأبو بكر رضوان الله عليهما يشتكون للرسول أمرا يجدونه.

٨. لا ينبغي للمتدرب أن يتجمل ويكتب غير الواقع الذي هو عليه؛ فالمصارحة والشفافية مطلوبة جدا.

٩. لا ينبغي للمتدرب أن يمتنع عن الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بمستواه العلمي وجهده الدعوي؛ ولايُعَدُ ذلك رياء؛ بل هي أمور ضرورية في مقامات التدريب والتربية؛ فقد كان أبو بكر رضوان الله عليه يجيب لما يسأل النبي صلى الله عليه وسلم عمن أطعم مسكينا وعاد مريضا وتبع جنازة وأصبح صائما.

١٠. يتم تقييم المتدرب في إطارين؛ الإطار المفاهيمي للتأكد من سداد المفاهيم لديه، والإطار المهاري للتأكد من معرفته ببعض المهارات.

١١. يُعتَبَر المتدرب مجتازا للدورة إذا حصل على تقدير لا يقل عن جيد جدا (٧٥%)، ولم يتجاوز نسبة الغياب المسموح بها (١٠%)؛ وفي حالة الحصول على أقل من ذلك يحتاج المتدرب إلى إعادة الدورة مرة أخرى.

١٢. ينبغي على المتدرب أن ينتبه أن كل قسم من أقسام الإطار المفاهيمي الأربعة؛ يتم اختبار المتدرب فيه مرتين؛ الأولى (العصف الذهني القبلي، وفيه يجيب المتدرب بما كان يعرفه قبل حضور أو مطالعة أي شيء يتعلق بمشروعنا)، والثاني (التقويم البعدي؛ وفيه يجيب المتدرب بما أصبح يعرفه بعد حضور الدورة).

١٣. يفضل أن يقوم المتدرب بعد نهاية اليوم الأول للدورة؛ بالإجابة على "الاستبانة"، والعصف الذهني القبلي لأقسام الإطار المفاهيمي الأربعة؛

ليقوم باستثارة ذهنه للمعلومات التي سيتلقاها في الدورة؛ ولكيلا يداهمه الوقت فلا يتمكن من الإجابة على جميع الأسئلة.

١٤. يفضل أن يحاول المتدرب بعد نهاية كل يوم من أيام الدورة أن يجيب على الأسئلة أولا بأول؛ لكيلا تتراكم عليه، ولا يتمكن من الفراغ منها بنهاية الدورة.

١٥. يُرْجَى اصطحاب هذا الملف طوال أيام الدورة؛ لأنه سيُحتاج إليه في التفاعل داخل الدورة.

١٦. يُفَضَّل ألا يُقَصِّر المتدرب في التعبير عما استفاده أو شعر به؛ وإذا أراد إضافة شيء فليكتبه في أوراق إضافية يقوم بإلحاقها بالملف.

استبانة

١. كم تحفظ من القرآن؟ جزء عم والبقرة

٢. لماذا حفظت القرآن؟ أو لماذا تريد حفظه؟

للتقرب الى الله حتى اقابل الله بعمل صالح ولالبس والدي تاج الكرامة

٣. هل درست شيئا في التفسير؟ نعم

ما هو؟ درست القواعد الحسان في تفسير القران

٤. هل قمت بتحفيظ أحد القرآن من قبل؟ لا

٥. وإن كنت تقوم بتحفيظ القرآن، هل تكلمت مع من تحفظهم عن واجبهم تجاه القرآن؟

لم اقم بالتحفيظ

٦. هل قرأت شيئاً عن تدبر القرآن من قبل؟ نعم

ما هو؟ الطريق الى القران

٧. هل حضرت أي دورات عن التدبر من قبل؟ نعم

ما هي؟ طرقات على باب التدبر من عامين تقريبا

متى كانت؟ وايضا محاضرة للشيخ هاني عن اصول التدبر من شهور

٨. لماذا يُعرض الناس عن حفظ القرآن وتعلمه؟

للاسف في هذا الزمان الناس تعرض عن الدين بصفة عامة بالنسبة للقران خاصة لان الناس لا تتذكره ولو تذكرته تتذكره في رمضان فقط

٩. ما الذي يجعل حُفَّاظ القرآن يفرطون في العمل به؟

لاننا كل همنا هو الحفظ والختم ولم نجعل في اهدافنا فهم القران والعمل به

ولان ما نعلمه طوال حياتنا هو ان الحفظ سيصل بنا الى ان نكون من اهل الله والدرجات العلى في الجنة

١٠. ما طبيعة علاقتك الحالية بالقرآن؟

حفظ ومراجعه وورد يومي ولم انجح حتى الان في ان اجعل ورد يومي للتفسير والتدبر

١١. ما هو تعريف تدبر القرآن في رأيك (قبل معرفتك بالمشروع)؟

معرفة معاني االفاظ والمعنى الاجمالي للايه والقراءة من اكتر من تفسير حتى نستطيع ان نصل لمراد الله من الايات فنعيش بها بقلوبنا نفتح افاق جديدة للحياة مع القران وفهمه

١٢. ما حكم تدبر القرآن في رأيك (قبل معرفتك بالمشروع)؟ **واجب**

١٣. هل سبق أن مارست التدبر من قبل؟ **نعم**

١٤. ما الذي يجعلنا لانطبق وصايا آيات نحفظها ونفهم ما توصي به؟

غفلة واستحواذ شيطان ونسيان الاخره والانشغال بالدنيا

١٥. هل تعتقد أن الحفظ مع التدبر والعمل في وقت واحد أمر يصعب تطبيقه؟ **لا اكيد ان شاء الله امر يمكن تحقيقه**

ولماذا؟

لان الله امرنا بذلك ولا يكلف الله نفسا الا وسعها يبقي اكيد ممكن تحقيقه لكن المشكله فينا احنا وفي عدم تنظيم الوقت وعدم معرفتنا لاهمية الفهم والتدبر والعمل واصبح كل همنا الحفظ والختم

١٦. لماذا تريد أن تكون مدربا بمشروع القرآن علم وعمل؟

اريد ان يكون لي عمل صالح صدقة جاريه بعد مماتي وتعليم القران هو الطريق والله المستعان

وبعد ان عرفت المشروع وقرات جزء من النشره اصبحت اعرف اكتر اهمية العلم والعمل واصبحت اريد ان يعلم الناس اهمية ذلك وان يكون لديهم الامل في ان يكونوا من اهل الله

أولا: تقييم الإطار المفاهيمي (التأصيلي)

*١- رحلة اكتشاف مايقدمه لنا القرآن (العصف الذهني **القبلي**)*

١. اكتب ثلاثة أشياء تحبها وتريدها في الحياة:

- بحلم اني اختم القرآن واقابل ربنا بيه
- بحلم بحسن الخاتمة
- بحلم بالسكينة والسعادة في القرب من الله

٢. اكتب ثلاثة صفات للقرآن الكريم:

- نور
- هدى
- روح

٣. لماذا نحتاج لاكتشاف ما يقدمه لنا القرآن؟

القران كلام الله يجب ان نفهمه حتى نعرف مراد الله منا ولانه ملئ بالمواعظ ولن نصل لهذه المواعظ الا بالفهم

-
- لا اعلم غير ما سبق
-

٤. ما هو دور القرآن في تحقيق الهداية؟

لو دخل حب القرأن القلب اصبح هو كل حياتنا ولو تحقق ذلك فلن نفعل الا ما يريد الله وسنبتعد عن كل مانهانا الله عنه

٥. ما هو دور القرآن في تحقيق السعادة؟

السعادة بعرفها كل اسبوع لما بحض حلقة القرآن في الدار وبتمنى لو ان كل يوم فيه حلقة حتى اكون سعيدة وكل ذلك لان المجلس يكون عن القرآن

٦. ما هو دور القرآن في تحقيق الإصلاح والتغيير؟

لو فهمنا القران صح وعشنا معاه صح حنقدر نغير نفسنا وغيرنا لكن تظل المشكلة في عدم فهمنا للقران وعدم معايشتنا معاه بطريقة صحيحة وعدم نصحنا للناس ان يعيشوا مع القران

٧. ما الذي يتسبب لنا فيه القرآن إن كنا من أهله؟

سنكون من اهل الله وخاصته سنكون في معيه الله وحفظه دنيا واخرة

٨. ما الذي يتسبب لنا فيه القرآن إن كنا من أصحابه؟

السعادة والراحة والطمأنينة والسكينة

٩. ما الذي يقدمه لنا القرآن إن كنا من متدبريه؟

فهم مراد الله - تعلم المواعظ التي تعينا على الصبر على ابتلاءات الحياة

١٠. ما الذي يقدمه لنا القرآن إن كنا من متبعيه؟

الجنه ورضا الله ولو تحقق الاتباع للقران على مستوى الامة لانصلح حال الامة

١١. ما معنى "تثوير القرآن"؟

لم اسمع به من قبل ولكن ما فهمته من الجملة ان يقوم القران بثورة في حياتنا حتى نتغير ونتصلح

١٢. ما معنى أن القرآن "نور"؟

لن تعرف الطريق الصحيح في حياتك الا به

١٣. ما معنى أن القرآن "روح"؟

لن تجد روحك الا به ومعه

١٤. هل تكمن القوة النورانية والروحية للقرآن في مبانيه أم معانيه؟ **الاتنين ولكن الاكتر المعاني**

١٥. من هم (المغضوب عليهم)؟ **اليهود**

١٦. مَنْ هم (الضالون)؟ **النصارى**

١٧. ما معنى أن "العلم والعمل توأم ملتصق"؟

لا يتم ولا يكمل احدهما الا بالاخر

١٨. ما الذي نحتاجة لنخطط لحياة جديدة في التعامل مع القرآن؟

- **تنظيم الوقت واعطاء الاولوية للتفسير والتدبر مثل الحفظ**
- **ورد يومي للتفسير ومعرفة معاني االفاظ الغريبه**
- **ورد يومي للتدبر ومعرفة اسباب نزول السور والايات والربط بينهم**

المحاولة قدر الامكان بتطبيق الايات التى نتدارسها في ورد التفسير عمليا في حياتنا

١- رحلة اكتشاف مايقدمه لنا القرآن (التقويم البعدي)

١. اكتب ثلاثة أشياء تحبها وتريدها اكتشفت أن القرآن سيحققها لك بعد المحاضرة:

- اكون من اهل الله
- يكون لي قلب سليم
- يكون لي افضل الاخلاق التي توصلني لافضل الدرجات في الجنة

٢. اكتب ثلاثة صفات للقرآن الكريم تعرفت عليها من خلال المحاضرة:

- نور
- هدى
- شفاء

٣. لماذا نحتاج لاكتشاف ما يقدمه لنا القرآن؟

للوصول للهداية " هداية الدلالة وهداية التوفيق" والسير على الطريق المستقيم
للوصول الى القلب السليم الخالي من الشهوات والشبهات -للوصول للقوة العلمية لمواجهة الشبهات
للوصول للقوة العملية لمواجهه الشهوات
للوصول للايمان الحقيقي في القلب عن طريق القرآن الذي يحدث الذكرى في القلب

٤. ما هو دور القرآن في تحقيق الهداية؟

الوحي بنسختيه المنظورة "سنة الرسول " والمسطورة " القرآن" هو سبيلنا للوصول لهداية الدلالة وهداية التوفيق فهو الروح لمواجهة الشهوات والنور لمواجهة الشبهات
فالقرآن هو الذي يبين لنا الطريق للوصول الى الهداية والسير على الطريق المستقيم

٥. ما هو دور القرآن في تحقيق السعادة؟

القرآن يعطي الروح الذي يبدد الشهوات ويعطي النور الذي يبدد الشبهات وبذلك تصل للسعادة بعيدا عن الشبهات والشهوات
كل مشكلة في حياتنا بسبب ايه تركناها ولورجعنا للقران لوجدنا حل المشكلة وهذا هو سبيل السعادة

٦. ماهو دور القرآن في تحقيق الإصلاح والتغيير؟

من استقامت له حضارة القرآن واليمان استقامت له حضارة الدنيا والعمران

-: بالقرآن تستطيع ان تصل الى

1-القدرة على فهم الامور وتحليلها
2-القدرة على صنع اهداف واضحة محددة
3-القدرة على تقييم النفس وتحديد مواضع الخلل فيها

٧. ما الذي يقدمه لنا القرآن إن كنا من أهله؟

نكون من اهل الله ونفوز باعلى الدرجات في الجنة

٨. ما الذي يقدمه لنا القرآن إن كنا من أصحابه؟

يكون شفيع لنا

٩. ما الذي يقدمه لنا القرآن إن كنا من متدبريه؟

صلاح القلب والقرب من الله

١٠. ما الذي يقدمه لنا القرآن إن كنا من متبعيه؟

صلاح احوالنا الدنيوية والفوز بالاخرة

١١. ما معنى "تثوير القرآن"؟

اكتشاف القرآن اي التقليب والتنقيب لاكتشاف ما يقدمه لنا القران

١٢. ما معنى أن القرآن "نور"؟

القران يعطينا القوة العلمية " الفهم " لمواجهة الشبهات فهو يهدينا في الظلمات ليخرجنا الى النور

١٣. ما معنى أن القرآن "روح"؟

القران يعطينا القوة الروحية العملية "تطبيق واتباع" وذلك عن طريق التدبر لمواجهة العقبات ومواجهة الشهوات

١٤. هل تكمن القوة النورانية والروحية للقرآن في مبانيه أم معانيه؟ معانيه

١٥. من هم (المغضوب عليهم)؟ كل من يعلم ولا يعمل مثال على ذلك اليهود

١٦. مَنْ هم (الضالون)؟ كل من يعمل بدون علم مثال على ذلك النصارى

١٧. ما معنى أن "العلم والعمل توأم ملتصق"؟

يشفع التعلم بلازمه وقرينه وهو العمل فلا يتم العمل الا بالعلم ولا يكمل العلم الا بالعمل

١٨. ما الذي نحتاجة لنخطط لحياة جديدة في التعامل مع القرآن؟

- اعرف اين انا في تعاملي مع القرآن
- اعرف اين اريد ان اصل في تعاملي مع القرآن
- اعرف كيفية تحقيق هدفي وطموحي

٢- رحلة البحث عن أهل القرآن (العصف الذهني القبلي)

١. ما الذي تفهمه من عبارة "أهل الله"؟

يكونوا في معيه الله وحفظه ورحمته

٢. مَنْ هم (أهل القرآن)؟

- لغةً: لا اعلم
- شرعاً: من يحفظون كتاب الله ويفهموه ويتدبروه ويعملوا به

٣. مَنْ هو المسلمُ الذي يعتبر من (أهل القرآن) رغم أنه لا يحفظه؟

الذي يعمل بالقران

٤. مَنْ هو حافظ القرآن الي لا يعتبر (أهل القرآن)؟

الذي لا يعمل بالقران

٥. ما هي الصفة "الركن" في تعريف (أهل القرآن)؟ العلم والعمل بالقران

٦. ما هي درجات أهل القرآن؟

-

لا اعلم

-

-

٧. ما معنى (صاحب القرآن) لغةً وشرعاً؟

- لغةً: لا اعلم
- شرعاً: لا اعلم

٨. ما معنى (حامل القرآن) لغةً وشرعاً؟

- لغةً: لا اعلم
- شرعاً: لا اعلم

٩. ما معنى "حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا"؟

عرفوها ولم يعملوا بها

١٠. ما معنى "يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى"؟

يريدون الحياة الدنيا

١١. ما معنى "فَانْسَلَخَ مِنْهَا"؟

تركها وهجر الايات وابتعد عن الطريق الصحيح

١٢. ما معنى (قارىء القرآن) لغةً وشرعاً؟

- لغةً: لا اعلم
- شرعاً: تلاوة القران

١٣. ما الخلل الذي حصل لدى القارىء الذي سيكون أول من تسعر به النار؟

- لم يكن عمله لله النية ليست لله
- لا اعلم

١٤. ما معنى (جامع القرآن) لغةً وشرعاً؟

- لغةً: لا اعلم
- شرعاً: لا اعلم

١٥. ما معنى (حافظ القرآن) لغة وشرعا؟

- لغةً: لا اعلم
- شرعاً: لا اعلم

١٦. ما هي نقاط اتفاق تلك المصطلحات جميعا؟ معرفة القران جيدا من كل النواحي

١٧. وفيم تختلف؟ لا اعلم

١٨. لماذا وصف الله العلاقة بالقرآن بكل هذه العبارات، ولم يكتف بواحدة؟

لان كل واحدة لها معنى يكمل الاخر

١٩. ما معنى (الإيمان بالقرآن)؟

التصديق بالقران

٢٠. ما معنى (الاستمساك بالقرآن)؟

لا اعلم

٢١. ما معنى (خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ)؟

تعلم الكتاب بهمة

٢٢. ما العلاقة بين "الإيمان بالقرآن" و "العمل بالقرآن"؟

الايمان هو التصديق والعمل هو التطبيق

٢٣. ما معنى "ويتدارسونه بينهم"؟

يكون مجلس قران سواء حفظ او تفسير

٢٤. كيف كانت علاقة النبي (ﷺ) الشخصية بالقرآن (في جملة واحدة)؟

كان خلقه القران

٢٥. ما معنى "كان خلقه القرآن"؟

كان يعمل بالقران في كل صغيرة وكبيرة في حياته

٢٦. ما الطريقة التي كان النبي (ﷺ) يعلم بها الصحابة القرآن (في كلمتين)؟

لا اعلم

٢٧. ما معنى "الإيمان قبل القرآن"؟

لا اعلم

٢٨. ما هي أقسام الناس من حيث نصيبهم من الإيمان والقرآن؟

-

- لا اعلم

-

-

٢٩. ما معنى "يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ"؟

لا اعلم

٣٠. ما معنى "وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ"؟

لا اعلم

٣١. ما معنى الحكمة الواردة في قوله تعالى: "وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ"؟

لا اعلم

٣٢. ما معنى "وَيُزَكِّيهِمْ"؟

يطهرهم تطهير النفوس والقلوب

٣٣. لماذا تعلم عمر رضي الله عنه البقرة في ١٢ سنة كما ذكر الذهبي؟

لانه كان يعمل بما يعلم ياخذ 10 ايات ويعمل بهما قبل ان ينتقل لباقي الايات

٣٤. ما معنى "والقرآن حجة لك أو عليك"؟

حجه لك اي شافع لك لاننا كنا نعمل به

حجه عليك اي لم تعمل بما فيه

٣٥. ما معنى "النصح لكتاب الله"؟

لا اعلم

٣٦. ما معنى كلمة "فَنَسِيتَهَا" في قوله تعالى: "أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا"؟

لم تعمل بالنصيحة والارشاد في الايات

٣٧. ما معنى (هجر القرآن)؟

- لغةً: الترك

- شرعاً: ترك تلاوة وحفظ القران وتعلمه والاستماع اليه

٢- رحلة البحث عن أهل القرآن (التقويم البعدي)

١. ما الذي تفهمه من عبارة "أهل الله"؟
اهل الله هم اهل القرآن

٢. مَنْ هم (أهل القرآن)؟
- لغةً: العالمون به
- شرعاً: العالمون به العاملون به

٣. مَنْ هو المسلمُ الذي يعتبر من (أهل القرآن) رغم أنه لا يحفظه؟
من يفهمه ويعمل به

٤. مَنْ هو حافظ القرآن الي لا يعتبر (أهل القرآن)؟
الذي يهتم بالرواية فقط " من الحفظ والتجويد فقط " واهمال الفهم والتطبيق

٥. ما هي الصفة "الركن" في تعريف (أهل القرآن)؟ العمل بالقرآن

٦. ما هي درجات أهل القرآن؟
- "الدرجة الاولى خيركم او الرباني " من تعلم القرآن وعلمه
- الدرجة الثانية الاترجة من لديه اليمان والقرآن
- الدرجة الثالثة التمرة من لديه اليمان فقط

٧. ما معنى (صاحب القرآن) لغةً وشرعاً؟
- لغةً: الملازم للقرآن تلاوة
- شرعاً: الملازم للقرآن تلاوة وعمل

٨. ما معنى (حامل القرآن) لغةً وشرعاً؟
- لغةً: الذي يحمل امانة المباني فقط
- شرعاً: الذي يحمل امانة المباني والمعاني والعمل بما في اليات

٩. ما معنى "حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا"؟

اي انهم كلفوا علمها والعمل بها ولكنهم لم يحملوها اي لم يعملوا بها

١٠. ما معنى "يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى"؟

يهتم بالدنيا ولو على حساب الاخرة

١١. ما معنى "فَانْسَلَخَ مِنْهَا"؟

الاقلاع عن العمل بالايات

١٢. ما معنى (قارىء القرآن) لغةً وشرعاً؟

- لغةً: اهتم المباني فقط من حفظ وتلاوة وتجويد

- شرعاً: الذي اهتم بالمباني والمعاني وعمل بالقرآن

١٣. ما الخلل الذي حصل لدى القارىء الذي سيكون أول من تسعر به النار؟

- خلل في النية

- خلل في المنهج

ولو صلحت النية لاتبع المنهج الصحيح وهو منهج النبي لانه السبيل الوحيد للوصول لرضا الله

١٤. ما معنى (جامع القرآن) لغةً وشرعاً؟

- لغةً: الذي يجمع المباني فقط

- شرعاً: الذي يجمع المباني والمعاني ويعمل بالقرآن

١٥. ما معنى (حافظ القرآن) لغة وشرعا؟

- لغةً: الذي يهتم بالمباني فقط حفظ الرواية

- شرعاً: الذي يهتم بالرواية والدراية والرعاية

١٦. ما هي نقاط اتفاق تلك المصطلحات جميعا؟ العمل بالقرآن

١٧. وفيم تختلف؟

درجات الاهتمام بالمباني من تلاوة وحفظ وتجويد والاهتمام بالمعاني من فهم وتدبر

فهناك من يهتم بالمعاني فقط ومن يهتم بالمباني والمعاني

١٨. لماذا وصف الله العلاقة بالقرآن بكل هذه العبارات، ولم يكتف بواحدة؟

لان كل علاقة لها معناها وهدفها ومن المهم جدا ان نحاول ان نجمع بين كل هذه العلاقات

١٩. ما معنى (الإيمان بالقرآن)؟

تصديق عملي (ظاهر وباطن) + تصديق قولي + تصديق قلبي (التدبر والفهم

اليمان بالقران = الفهم(المعرفة) والتدبر(الدافعية) والعمل

٢٠. ما معنى (الاستمساك بالقرآن)؟

الاستمساك بالمباني + الاستمساك بالمعاني اعتصام واتباع

٢١. ما معنى (خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ)؟

استمسك بالقران اعتصام واتباع

٢٢. ما العلاقة بين "الإيمان بالقرآن" و "العمل بالقرآن"؟

العمل بالقران هو جزء من اليمان الكامل بالقران لان اليمان الكامل بالقران هو تصديقه والعمل به واتباعه

٢٣. ما معنى "ويتدارسونه بينهم"؟

قد يكون تدارس للمباني من ضبط للكلمات والتجويد وقد يكون تدارس للمعاني من تفسير وفهم والتدارس المنشود هو تدارس المباني والمعاني والعمل

٢٤. كيف كانت علاقة النبي (ﷺ) الشخصية بالقرآن (في جملة واحدة)؟

كان خلقه القرآن

٢٥. ما معنى "كان خلقه القرآن"؟

كان الرسول نسخة منظورة من القران في دينه واعماله وسلوكياته وتعامله مع القران

٢٦. ما الطريقة التي كان النبي (ﷺ) يعلم بها الصحابة القرآن (في كلمتين)؟

علم وعمل

٢٧. ما معنى "الإيمان قبل القرآن"؟

اي المعاني (الفهم والتدبر والعمل بالقرآن) قبل المباني (القراءة والضبط والتجويد والحفظ

٢٨. ما هي أقسام الناس من حيث نصيبهم من الإيمان والقرآن؟

- الاترجة : اليمان + القرآن
- التمرة : اليمان فقط
- ريحانة : القرآن فقط
- حنظلة : لا ايمان ولا قرآن

٢٩. ما معنى "يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ"؟

يقرأ عليهم القرآن بغرض الاتباع والتوجيه والانتفاع والاتعاظ بالايات

٣٠. ما معنى "وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ"؟

يعلمهم معاني القرآن

٣١. ما معنى الحكمة الواردة في قوله تعالى: "وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ"؟

الحكمة هي العمل بتدبر (بروية مع التفكير في العواقب

فالحكمة هي العلم النافع (فهم معاني القرآن) الذي يتبعه العمل الصالح (العمل بالايات

٣٢. ما معنى "وَيُزَكِّيهِمْ"؟

التزكية بمعنى التطهير والتطوير

٣٣. لماذا تعلم عمر رضي الله عنه البقرة في ١٢ سنة كما ذكر الذهبي؟

لانه كان يتعلم معاني السورة وليس المباني فقط

٣٤. ما معنى "والقرآن حجة لك أو عليك"؟ **اي تنتفع ان تلوته وعملت به والا حجه عليك**

حجه لك لو تلوته وعملت به

حجه عليك لو لم تعمل به

٣٥. ما معنى "النصح لكتاب الله"؟

اليقين فيه - تلاوته - استماعه- تجويده - استظهاره - فهمه - تدبره - اتباعه - تعليمه - الدعوه اليه

٣٦. ما معنى كلمة "فَنَسِيتَهَا" في قوله تعالى: "أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا"؟

تركت العمل بها

٣٧. ما معنى (هجر القرآن)؟

- لغةً: **الترك**
- شرعاً: **ترك تلاوته وتعلمه والعمل به**

٣- حقوق القرآن (العصف الذهني القبلي)

١. ما هي المخرجات التعليمية التي نخرج بها من تدارس الآية القرآنية؟

- معاني الكلمات — مناسبة نزول الايه
- المعنى الاجمالي للايه — موعظه او نصيحة موجهه لنا
- مراد الله في هذه الايه

٢. العناية بمباني القرآن: وسيلة أم غاية؟

وسيلة

٣. فهم القرآن: وسيلة أم غاية؟

وسيلة للتدبر

٤. تدبر القرآن: وسيلة أم غاية؟

غاية

٥. العمل بالقرآن: وسيلة أم غاية؟

غاية

٦. ما هي دوائر التهيئة والتجهيز الثلاثة قبل تدارس الآية القرآنية؟

- معرفة معاني الكلمات
- تفسير الايه
- ربط الايات ببعضها

٧. ما هي حقوق (مباني) القرآن في مشروعنا؟

- تعلم المباني
- الاعتناء بها
- لا اعلم غير ما سبق
-

٨. ما هي حقوق (معاني) القرآن في مشروعنا؟

- التفسير
- الفهم
- بيان معاني الالفاظ
-
- لا اعلم غير ما سبق
-

٩. لماذا سمى ربنا قراءة القرآن (تلاوة)؟

لا اعلم

١٠. ما هو تفسير "يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ"؟

لا اعلم

١١. ما الفرق بين "سماع القرآن" ، "استماع القرآن"؟

السماع هو مجرد السماع حتى لو من غير انتباه

الاستماع السماع بانتباه

١٢. ما هي أنواع سماع القرآن (من حيث الأثر المترتب على السماع)؟

-
- لا اعلم
-
-

١٣. ما هي أنواع سماع القرآن (من حيث آداة السماع)؟

-
- لا اعلم
-

١٤. ما هو حكم (تجويد القرآن)؟

واجب

١٥. ما الهدف من تجويد القرآن؟

قراءة القران بطريقه صحيحه

١٦. ما هو حكم (حفظ القرآن روايةً)؟

مستحب

١٧. ما معنى (استظهار القرآن)؟ لا اعلم

١٨. ما هو حفظ الرواية؟ لا اعلم

١٩. ما هو حفظ الدراية؟ لا اعلم

٢٠. ما هو حفظ الرعاية؟ لا اعلم

٢١. ما حكم فهم القرآن؟ واجب

٢٢. اذكر الأوهام الخمسة التي تحول بين الناس وبين فهم القرآن؟

صعوبة الامر لان الناس تعتقد ان صعب الاطلاع على اكتر من تفسير وفيه بعض التفاسير قد تكون صعبه

- اهتمام الناس بالحفظ اكتر من الفهم
-

لا اعلم غير ما سبق

-
-

٢٣. ما هو تفسير "وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ"؟

المعاني مفهومة وواضحة وليس صعب او غير واضح

٢٤. ما معنى "فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ"؟

هل من معتبر متعظ

٢٥. ما الذي تفهمه من (ضيزى) في قوله تعالى: "تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى"؟

لا اعلم

٢٦. ما هي دوائر (مستويات) الفهم الأربعة للآية القرآنية في مشروعنا؟

-

لا اعلم

-

-

-

٢٧. ما الفرق بين "الفهم" ، "التفسير"؟

- التفسير وسيلة للوصول الى الفهم

- لا اعلم غير ما سبق

٢٨. لماذا سَمَّى الله ما يرشدنا إليه في القرآن "وصايا"؛ ولم يُسَمِّ ذلك "توجيهات" أو "أوامر" غيرها؟

- لا اعلم

-

٢٩. ما هي الأركان الخمسة للرسالة القرآنية؟

-

- لا اعلم

-

-

-

٣٠. كيف نعمل بالآيات التي توصي بالإحسان إلى الزوجة (أو الزوج) مثلا رغم أننا غير متزوجين؟

بنصح المتزوجين بتطبيق هذه الايات

٣١. ما هي صور الاتباع الأربعة للآية القرآنية في مشروعنا؟

-
لا اعلم
-
-
-

٣٢. ما هي أنواع الأمراض التي نتداوى بالقرآن منها؟

- امراض عضوية
- امراض القلوب

٣٣. ما الفرق بين "الدعوة" ، "التعليم"؟

لا اعلم

٣٤. اذكر ثلاثة من الخطوات التعزيزية بعد تدارس الآية القرآنية:

-
- لا اعلم
-

٣- حقوق القرآن (التقويم البعدي)

١. ما هي المخرجات التعليمية التي نخرج بها من تدارس الآية القرآنية؟
- المخرج المعرفي
- المخرج الوجداني
- المخرج المهاري

٢. العناية بمباني القرآن: وسيلة أم غاية؟ وسيلة

٣. فهم القرآن: وسيلة أم غاية؟ وسيلة

٤. تدبر القرآن: وسيلة أم غاية؟ وسيلة

٥. العمل بالقرآن: وسيلة أم غاية؟ غاية

٦. ما هي دوائر التهيئة والتجهيز الثلاثة قبل تدارس الآية القرآنية؟
- تهيئة البيئة المحيطة زمان ومكان
- تهيئة البدن
- تهيئة القلب

٧. ما هي حقوق (مباني) القرآن في مشروعنا؟
- التلاوة
- التجويد
- الاستظهار
- الاستماع

٨. ما هي حقوق (معاني) القرآن في مشروعنا؟

- الفهم
- التدبر
- الوصية الرئيسية
- الاتباع
- التعليم
- الدعوة

٩. لماذا سمى ربنا قراءة القرآن (تلاوة)؟

لان اصل كلمة التلاوة الاتباع وهذا هو الهدف من قراءة القرآن

١٠. ما هو تفسير "يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ"؟

يتبعونه حق اتباعه

١١. ما الفرق بين "سماع القرآن" ، "استماع القرآن"؟

السماع قد يكون بقصد او بدون قصد قد يكون بغرض او بدون غرض والسماع قد يكون سماع قلب او سماع جارحة فقط
الاستماع يكون بغرض وقصد وغالبا يكون سماع قلب الاستماع هو تفهم وتدبر واستجابة للاتباع

١٢. ما هي أنواع سماع القرآن (من حيث الأثر المترتب على السماع)؟

- السماع للسماع
- السماع للاستمتاع
- السماع للامتناع
- السماع للاتباع

١٣. ما هي أنواع سماع القرآن (من حيث آداة السماع)؟

- سماع الجوارح
- سماع القلب للتدبر والتفهم والاتعاظ
- سماع القلب للعمل والاتباع

١٤. ما هو حكم (تجويد القرآن)؟

مستحب

١٥. ما الهدف من تجويد القرآن؟

تجويد المباني والالفاظ وتجويد الفهم وتجويد العمل وذلك حتى لا يحدث لحن في القراءة والفهم والعمل وذلك حتى نتبع وصايا واحكام القرآن

١٦. ما هو حكم (حفظ القرآن روايةً)؟

مستحب

١٧. ما معنى (استظهار القرآن)؟ **حفظ القرآن رواية عن ظهر قلب**

١٨. ما هو حفظ الرواية؟ **ضبط وتجويد وحفظ المباني " الفاظ القرآن**

١٩. ما هو حفظ الدراية؟ **فهم وتدبر معاني القرآن**

٢٠. ما هو حفظ الرعاية؟ **الاتباع والعمل بالقرآن**

٢١. ما حكم فهم القرآن؟ **فرض عين**

٢٢. اذكر الأوهام الخمسة التي تحول بين الناس وبين فهم القرآن؟

- **ايه المشكلة اني اقرآ ولم افهم !**
- **القراءة السريعة اجرها اكبر**
- **القرآن مش سهل الفهم**
- **القدرة ضعيفة على الفهم**
- **الخلط بين مفهوم الفهم ومفهوم التفسير**

٢٣. ما هو تفسير "وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ"؟

ولقد يسرنا القرآن لاحداث الذكرى في القلب

٢٤. ما معنى "فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ"؟

فهل من متفهم متدبر متعظ

٢٥. ما الذي تفهمه من (ضيزى) في قوله تعالى: "تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى"؟

قسمة غير عادلة

٢٦. ما هي دوائر (مستويات) الفهم الأربعة للآية القرآنية في مشروعنا؟

- المعنى الاجمالي
- المفردات
- اللطائف والنكات
- الآيات المعاونة

٢٧. ما الفرق بين "الفهم" ، "التفسير"؟

- الفهم لكل انسان وكل مسلم عن طريق قراءة التفسير الفهم فرض عين
- التفسير خاص بالعالم وكل طالب علم متميز التفسير فرض كفاية

٢٨. لماذا سَمَّى الله ما يرشدنا إليه في القرآن "وصايا"؛ ولم يُسَمِّ ذلك "توجيهات" أو "أوامر" غيرها؟

- لان فيها ترفق وتودد وتلطف
- لانها واجبة النفاذ

٢٩. ما هي الأركان الخمسة للرسالة القرآنية؟

- المرسل الله
- المرسل اليه أنا
- الرسول الذي نزل بالرسالة جبريل الي الرسول صلى الله عليه وسلم
- سبب الرسالة الهداية والشفاء والتزكية
- مضمون الرسالة المباني " القرآن" والمعاني " الايمان

٣٠. كيف نعمل بالآيات التي توصي بالإحسان إلى الزوجة (أو الزوج) مثلا رغم أننا غير متزوجين؟

بان يكون لدينا نية الانتفاع بها في المستقبل فعندما نقرأ الاية تصبح لدينا النية بالاحسان الى الزوج في المستقبل فنية الانتفاع بالاية من صور اتباع الاية

٣١. ما هي صور الاتباع الأربعة للآية القرآنية في مشروعنا؟

- التعظيم ونية الانتفاع والامتثال
- التطبيق
- التحاكم به في حياتنا
- التداوي والاستشفاء

٣٢. ما هي أنواع الأمراض التي نتداوى بالقرآن منها؟

- (الامراض العضوية) امراض البدن
- امراض القلوب والوجدان

٣٣. ما الفرق بين "الدعوة" ، "التعليم"؟

التعليم جزء من الدعوة لكن الدعوة اشمل
التعليم عندما يأتي لك الشخص ولكن الدعوة عندما تذهب انت للشخص

٣٤. اذكر ثلاثة من الخطوات التعزيزية بعد تدارس الآية القرآنية:

- اصلي ركعتين بالاية
- اسبح واحمد الله واستغفر
- تجنب المعاصي

٤- تيسير التدبر (العصف الذهني القبلي)

١. ما معنى لفظة (التدبر) في اللغة؟

لا اعلم

٢. ما هو المعنى الشرعي للتدبر؟

تعلم القران وفهم معانيه والمقصود من الايات

٣. ما الفرق بين (معرفة العواقب) ، (التفكر في العواقب)؟

المعرفه اي علمنا حاجات محدده واضحة لنا

التفكر معناه محاسبه النفس وتذكيرها بما يمكن ان تواجهه من عواقب حتى لو لم نكن نعلم عواقب محدده

٤. ما الفرق بين "التفكر" ، "التدبر"؟

- التفكر وسيله للوصول للتدبر
- لا اعلم غير ما سبق

٥. ماهي علاقة التدبر بالتذكر؟

القراءة المتانيه والفهم الصحيح للايات سيجعلنا نتذكر امور كنا قد نسيناها بسبب قراءتنا السريعه وعدم تدبر والوقوف على الايات

٦. ما الفرق بين "التدبر" ، "التفسير"؟

التفسير فهم معاني الايات والتدبر هو العيش مع الايات

٧. لماذا شرع الله التدبر؟

لتعلم مراد الله من الايات والذي قد يكون نصيحة وموعظة تفيدنا في حياتنا

٨. ما هي الأدوار التي يقوم بها التدبر مع الاتباع (العمل)؟

- تغيير حياتنا الى الافضل
- الهداية والسير على الطريق المستقيم
- نكون من اهل الله
- لا اعلم غير ما سبق

٩. لماذا عرف النبي الإحسان بقوله: "أن تعبد الله .." ولم يعرفه بقوله: "من الفعل أحسن إحسانا"؟

لا اعلم

١٠. ما حكم التدبر؟

واجب

١١. هل التدبر خاص بالعلماء والمتخصصين؟

لا

١٢. ما هي الفروق بين المتدبرين، التي على أساسها يتفاوتون؟

- **مدى العلم والمعرفة والاضطلاع على اكتر من تفسير**
- **لا اعلم غير ما سبق**
-

١٣. لَخِّص التدبر في ثلاث كلمات فقط: **معرفة المعاني - تفسير - فهم الايات**

١٤. ما هي المعايير التي أعرف من خلالها أنني تدبرت؟

- **لا اعلم**
-
-

١٥. ما هو دور العقل في عملية التدبر؟

العقل دوره في فهم المعاني ومعرفة التفسير

١٦. أين يحدث التدبر: في العقل أم في القلب؟

الاتنين

١٧. هل للجوارح دور في التدبر؟

لا

١٨. "يمثل التدبر حلقة الوصل في منظومة الانتفاع الكامل بالآية" ما معنى هذه العبارة؟ **لا اعلم**

١٩. ما الذي يفعله التدبر في القلب؟

يخشع يتاثر يرق

٢٠. ما الفرق بين "البكاء التدبري" ، "البكاء التأثري"؟

لا اعلم

٢١. هل يحدث التدبر مع القراءة فقط ولا يحدث مع السماع أو التذكر؟

يمكن ان يحدث في كل الاحوال

٢٢. ما الأسباب التي تجعل الإنسان يبكي بعد تدبر القرآن؟

لانه عايش القران فمس قلبه وفهم مراد الله من الايه او تذكر المراد فرق قلبه وبكى

٢٣. ما هي فائدة خطوة "الإسقاط" (عرض النفس على الآية)؟

مهمه جدا لانها قد تكون سبب في رجوعنا الى الله او ان يقع الخشيه في القلب فنعبده كما امرنا

٢٤. ما هي فائدة خطوة "التفاعل بدعوات المسألة والثناء"؟

احياء للقلب وتطبيق للسنه

٢٥. ما الفرق بين "دعاء المسألة" ، "دعاء الثناء"؟

المساله ان نسال الله من فضله

الثناء ان نحمد الله ونثني عليه باسمائه

٢٦. اذكر ثلاثة من صور غياب عبادة التدبر عن واقع الأمة:

- البعد عن الدين بصفة عامة
- تدهور الاخلاق والسلوكيات
- الياس والاحباط ونسيان رحمه الله

٢٧. هل الأفضل القراءة المتأنية مع التدبر أم القراءة السريعة بلا تفهم؟

القراءة المتانيه مع التدبر

٢٨. هل يعتبر السعي لفهم القرآن من خلال كتب التفسير وكلام المفسرين "قولا في القرآن بالرأي"؟

لا يعتبر قولا في القران بالراي

الاساس هو فهم القران عن طريق التفسير

٤- تيسير التدبر (التقويم البعدي)

١. ما معنى لفظة (التدبر) في اللغة؟

التفكر في العواقب

٢. ما هو المعنى الشرعي للتدبر؟ تفكر قلبي مخصوص في عواقب النصوص

اسقاط + تفكر + تفاعل

٣. ما الفرق بين (معرفة العواقب) ، (التفكر في العواقب)؟

معرفة العواقب هي تحديد للعواقب والمعرفة تكون بالعقل

التفكر في العواقب: معرفة عواقب العواقب فالتفكر في العواقب يكون شهود القلب لعاقبة العواقب

٤. ما الفرق بين "التفكر" ، "التدبر"؟

التفكر قلبي وعقلي ولكن التدبر قلبي-

التفكر خاص بالايات المنظورة والمسطورة ولكن التدبر خاص بالايات والنصوص المسطورة-

التفكر في بدايات واواسط وعواقب الكلام ولكن التدبر في عواقب الكلام-

"التفكر اشمل والتدبر نوع من التفكر "التدبر تفكر قلبي مخصوص في عواقب النصوص-

٥. ماهي علاقة التدبر بالتذكر؟

التدبر هو سبيلنا لاحداث الذكرى في القلب لذلك فالتذكر يأتي بعد التدبر

٦. ما الفرق بين "التدبر" ، "التفسير"؟التفسير هو بيان المعاني فهو يساعدنا في مرحلة الفهم والعلم بالايات

التدبر خاص بالقلب لاحداث الذكرى فيه والاتعاظ والتأثر ثم يقودنا ذلك للتفاعل والتطبيق والعمل بالايات في حياتنا

التدبر يأتي بعد الفهم فهو حلقة الوصل بين العلم والعمل

٧. لماذا شرع الله التدبر؟

لان التدبر وسيلة للوصول للغاية وهي العمل ولكن ليس اي عمل فالتدبر يجعل العمل ايسر واسرع واكمل وادوم

لان التدبر حلقة الوصل بين العلم والعمل

٨. ما هي الأدوار التي يقوم بها التدبر مع الاتباع (العمل)؟

- يجعل العمل اسرع
- يجعل العمل اكمل
- يجعل العمل ادوم
- يجعل العمل ايسر

٩. لماذا عرف النبي الإحسان بقوله: "أن تعبد الله .." ولم يعرفه بقوله: "من الفعل أحسن إحسانا"؟

النبي عرف الاحسان بالمعنى الشرعي وليس اللغوي ليعلمنا كيفية تطبيق الاحسان في حياتنا

١٠. ما حكم التدبر؟

فرض عين

١١. هل التدبر خاص بالعلماء والمتخصصين؟

التدبر ليس خاص بالعلماء والمتخصصين

التدبر لجميع المسلمين

١٢. ما هي الفروق بين المتدبرين، التي على أساسها يتفاوتون؟

- **التهيئة**
- **قدر العلم**
- **طهارة القلب**

١٣. لَخِّص التدبر في ثلاث كلمات فقط: **اسقاط - تفكر - تفاعل**

١٤. ما هي المعايير التي أعرف من خلالها أنني تدبرت؟

- **الاثر القلبي خشوع في القلب**
- **الاثر النفسي اثر في نفس الانسان بالدموع مثلا**
- **الاثر الجسدي اثر على الجوارح بالخضوع والتفاعل والتطبيق**

١٥. ما هو دور العقل في عملية التدبر؟

ليس له دور

١٦. أين يحدث التدبر: في العقل أم في القلب؟

القلب

١٧. هل للجوارح دور في التدبر؟

ليس لها دور

١٨. "يمثل التدبر حلقة الوصل في منظومة الانتفاع الكامل بالآية" ما معنى هذه العبارة؟

التدبر حلقة الوصل بين العلم وفهم الايات والعمل وتطبيق الايات

١٩. ما الذي يفعله التدبر في القلب؟

احداث الذكرى في القلب للاتعاظ

٢٠. ما الفرق بين "البكاء التدبري" ، "البكاء التأثري"؟

البكاء التدبري هو الذي يحفزني على العمل وتطبيق الايات لانه يؤثر في القلب وهذا النوع هو بكاء العبودية

البكاء التأثري قد يكون مجرد بكاء للطقوسية بسبب التعود وقد لا يكون بسبب تأثر القلب بالايات وقد يكون غير منتبه اصلا للايات ولا لمعناها فمن الممكن ان يكون بكاؤه لسبب اخر يخص حياته وبعيد تماما عن التأثر بالايات

٢١. هل يحدث التدبر مع القراءة فقط ولا يحدث مع السماع أو التذكر؟

بل يحدث في كل الحالات

٢٢. ما الأسباب التي تجعل الإنسان يبكي بعد تدبر القرآن؟

بسبب احداث الذكرى والاتعاظ في القلب

٢٣. ما هي فائدة خطوة "الإسقاط" (عرض النفس على الآية)؟

الوقوف على حقيقة الحال

تفقد مواطن الخلل

٢٤. ما هي فائدة خطوة "التفاعل بدعوات المسألة والثناء"؟

استجلاب عون الله

٢٥. ما الفرق بين "دعاء المسألة" ، "دعاء الثناء"؟

دعاء المسألة طلب شئ معين من الله

دعاء الثناء هو تسبيح الله وتنزيهه وفي الاغلب يكون ذكر

٢٦. اذكر ثلاثة من صور غياب عبادة التدبر عن واقع الأمة:

- **سوء الاخلاق** **زيادة المشكلات الاجتماعية**
- **النفور من حفظ القرآن والاقبال عليه**
- **التعلق الزائد بالدنيا**

٢٧. هل الأفضل القراءة المتأنية مع التدبر أم القراءة السريعة بلا تفهم؟

القراءة المتأنية مع التدبر

٢٨. هل يعتبر السعي لفهم القرآن من خلال كتب التفسير وكلام المفسرين "قولا في القرآن بالرأي"؟

السعي لفهم القرآن من كلام كتب التفسير لا يعتبر قولا في القرآن بالرأي

ثانيا: تقييم الإطار المهاري (التطبيقي)

أولا: قال تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ} [الملك: ١٥]

أولا: الفهم:

قابلك شخص (أمّيّ) وطلب منك أنت **تحكي له الآية**، فماذا ستقول؟

الله خلق لك الارض ويسر لك كل شئ فيها لتكسب عيشك ورزقك ولا تنسى ان بعد كل ده وبعد ما تنتهي الحياة حتنتقل للدار الاخرة ليحاسبك الله على كل اعمالك الحسنة والسيئة

ثانيا: استخراج الوصية العملية الرئيسية:

ما هي **الوصية الرئيسية** للآية (أهم ما ينبغي عليك فعله بعد فهمك للآية)؟**شكر الرازق على نعمه**
الاخذ بالاسباب في السعي للرزق مع التوكل على الله
اداء كل عمل في الدنيا بضمير وتجديد النية لان الله سيحاسبني عليه في الاخرة

ثالثا: التدبر:

١. أسقط **الوصية الرئيسية** على نفسك الآن، واعرض نفسك على الآية (أين أنت منها؟)

ما هي نسبة اتباعك للآية سابقا؟ ***(لاتكتب الإجابة احتفظ بها لنفسك)***

حدد مظهرا من مظاهر الخلل في اتباع الوصية ***(لاتكتبه احتفظ به لنفسك)***

٢. اكتب واحدة من **بركات** الاستجابة للوصية الرئيسية (ماذا ستكسب "العواقب الحسنة"؟):

حكسب الطمأنينة وراحة اليال بعدما توكلت على الله
حكسب حسنات لو جددت النية في كل عمل حتى لو كان عمل دنيوي

اكتب واحدة من **مغبات** التفريط في تطبيق الوصية الرئيسية (ماذا ستخسر "العواقب السيئة"؟):

القلق والتوتر الدائم بسبب الخوف من المستقبل ومن عدم وجود الرزق

٣. اكتب **دعاءً مسألة مأثور** يناسب الوصية الرئيسية:
اللهم اصلح لي دنياي التي فيها معاشي واصلح لي آخرتي التي فيها ميعادي واجعل الحياة زيادة لي في كل خير
اللهم لا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا مبلغ علمنا

اكتب **دعاء ثناء** يناسب الوصية الرئيسية:

رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وان اعمل صالحا ترضاه

♥ اكتب **ما تشعر به** بعد فهم الآية وتدبرها:

عدم التعلق الزائد بالدنيا فمصيرنا في النهاية الى الله ليحاسبنا على افعالنا

فعند السعي في الدنيا لا ننسى الاخرة وان كل افعالنا في الدنيا سيحاسبنا الله عليها في الاخرة مهما عشنا في الدنيا اخرتها حنروح لربنا

♥ اكتب **اسما من أسماء الله** ترى آثاره في الآية: **الوكيل - الرزاق - الآخر - الحسيب**

☚ رابعا: الخطة التشغيلية للاتباع (التزكية):

اكتب شيئا واحدا ينبغي أن **تتخلى عنه وتتطهر منه** بعد تدارس الآية؟

التعلق الزائد بالدنيا

اكتب شيئا واحدا ينبغي أن **تتحلى به** (**تطوير** تحب إضافته) بعد تدارس الآية؟

سماع درس اسبوعيا عن الاخرة

ثانيا: قال تعالى: {أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ} [الملك: ٢٢]

أولا: الفهم:

قابلك شخص (أُمّيّ) وطلب منك أنت **تحكي له الآية**، فماذا ستقول؟

ربنا بيسألك سؤال عن نوعين من الناس ياترى اي واحد فيهم اهدى الى الحق واي واحد فيهم اكثر قرب من الله
النوع الاول من يمشي في ظلام وحيرة عاصي بعيد عن الدين وعن الطاعات

النوع الثاني من يمشي في نور يعرف دينه جيدا ويعرف الطاعات اللي ربنا امرنا بيها ويبتعد عن كل معصية وكل فساد

ثانيا: استخراج الوصية العملية الرئيسية:

ما هي **الوصية الرئيسية** للآية (أهم ما ينبغي عليك فعله بعد فهمك للآية)؟

فعل كل طاعة والبعد عن كل معصية وحتى لو اذنبت اتوب واستغفر

ثالثا: التدبر:

٤. أسقط **الوصية الرئيسية** على نفسك الآن، واعرض نفسك على الآية (أين أنت منها؟)

ما هي نسبة اتباعك للآية سابقا؟ (***لاتكتب الإجابة احتفظ بها لنفسك***)

حدد مظهرا من مظاهر الخلل في اتباع الوصية (***لاتكتبه احتفظ به لنفسك***)

٥. اكتب واحدة من **بركات** الاستجابة للوصية الرئيسية (ماذا ستكسب "العواقب الحسنة"؟):

الهداية - حسنات كثيرة - رضا الرحمن - الجنة

اكتب واحدة من **مغبات** التفريط في تطبيق الوصية الرئيسية (ماذا ستخسر "العواقب السيئة"؟):

الضلال - ذنوب متراكمة - غضب الرحمن - النار

٦. اكتب **دعاءً مسألة مأثور** يناسب الوصية الرئيسية: **اللهم اهدنا الصراط المستقيم**

اللهم اهدني وسددني اللهم اهدينا فيمن هاديت وتولنا فيمن توليت
اللهم اقسم لنا من خشيتك ما يحول بيننا وبين معاصيك ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك

اكتب **دعاء ثناء** يناسب الوصية الرئيسية:

يا حي يا قيوم برحمتك استغيث اصلح لي شأني كله ولا تكلني الى نفسي طرفة عين

❤ اكتب **ما تشعر به** بعد فهم الآية وتدبرها:

الخوف من ان نضل ونتوه عن الطريق الصحيح وفي نفس الوقت الاحساس بنعمة الهداية وان الله اصطفانا بالاسلام واصطفانا بالالتزام على طريقه الصحيح

الله اصطفاني بان اعبده واحاول تجنب معاصيه فهذه نعمه تستوجب الشكر

❤ اكتب **اسما من أسماء الله** ترى آثاره في الآية: **الهادي الولي**

☛ رابعا: الخطة التشغيلية للاتباع (التزكية):

اكتب شيئا واحدا ينبغي أن **تتخلى عنه وتتطهر منه** بعد تدارس الآية؟

التسويف - تضييع الوقت في كثير من المباحات

اكتب شيئا واحدا ينبغي أن **تتحلى به** (**تطوير** تحب إضافته) بعد تدارس الآية؟

تخصيص وقت معين لتدارس آية من القرآن وفهمها بنية طلب الهداية

ثالثا: قال تعالى: {فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا} [الكهف: ٦]

أولا: الفهم:

قابلك شخص (أُمّي) وطلب منك أنت **تحكي له الآية**، فماذا ستقول؟

الله ينبهك الى شئ هام وهو انك لازم تدعو الناس الى الخير ده واجب عليك فتوكل على الله وارشد الناس للخير والحق والطاعات ولكن لا تحزن لو الناس لم تسمع لكلامك ولم تنفذ كلامك فانت لست الهادي هو الله انت بس اللي عليك انك ترشد الناس

ثانيا: استخراج الوصية العملية الرئيسية:

ما هي **الوصية الرئيسية** للآية (أهم ما ينبغي عليك فعله بعد فهمك للآية)؟

ادعو الى الله فهذا واجبي مع التوكل عليه وعدم الانشغال بالنتائج

ثالثا: التدبر:

٧. أسقط **الوصية الرئيسية** على نفسك الآن، واعرض نفسك على الآية (أين أنت منها؟)

ما هي نسبة اتباعك للآية سابقا؟ ***(لاتكتب الإجابة احتفظ بها لنفسك)***

حدد مظهرا من مظاهر الخلل في اتباع الوصية ***(لاتكتبه احتفظ به لنفسك)***

٨. اكتب واحدة من **بركات** الاستجابة للوصية الرئيسية (ماذا ستكسب "العواقب الحسنة"؟):

حكسب اجر الدعوة مهما كانت النتيجة

اكتب واحدة من **مغبات** التفريط في تطبيق الوصية الرئيسية (ماذا ستخسر "العواقب السيئة"؟):

خسارة اجر الدعوة الى الله لو توقفت عن الدعوة بسبب عدم استجابة الناس
انتشار الفساد والضلال لو توقفنا عن الدعوة بسبب عدم استجابة الناس

٩. اكتب **دعاءً مسألة مأثور** يناسب الوصية الرئيسية: **اللهم استعملنا في طاعتك**

اللهم اني اسألك الثبات في الامر والعزيمة على الرشد

اكتب **دعاء ثناء** يناسب الوصية الرئيسية:

لا حول ولا قوة الا بالله

♥ اكتب **ما تشعر به** بعد فهم الآية وتدبرها:

المسئولية تجاه الناس واتجاه الدعوة الى الله وان كل مسلم داع الى الله مهما كانت الظروف
حسيت بنعمة الهداية والصلاح وان لو ربنا اراد ليا اني اكون في طريق الدعوة فده شرف عظيم لازم اشكر ربنا عليه
الله وحده هو الهادي ونحن مجرد ادوات ووسائل لكن الامر كله لله والنتيجه ليست بايدينا

♥ اكتب **اسما من أسماء الله** ترى آثاره في الآية:- **الهادي** **الوكيل**

☚ رابعا: الخطة التشغيلية للاتباع (التزكية):

اكتب شيئا واحدا ينبغي أن **تتخلى عنه وتتطهر منه** بعد تدارس الآية؟

اليأس والاحباط

اكتب شيئا واحدا ينبغي أن **تتحلى به** (**تطوير** تحب إضافته) بعد تدارس الآية؟

حسن الظن بالله
تخصيص وقت معين في يومي للدعوة

تقييم مشروع القرآن علم وعمل

*هل يساعد المشروع على فهم القرآن؟

*هل يجعل المشروع مسألة التدبر أيسر؟

*هل يزيد المشروع الإقبال على القراءة والحفظ؟

*هل يساعد المشروع على محبة القرآن وتعظيمه أكثر؟

*هل يزيد المشروع المعرفة بالله ومحبته وتعظيمه؟

*هل يساعد المشروع على التخطيط الجيد للحياة الجديدة مع القرآن؟

*هل يوَسِّع المشروع رقعة الانتفاع بالقرآن لديك؟

*هل ساعدك المشروع على تسديد نظرتك فيما يتعلق بطبيعة العلاقة بالقرآن؟

*حدثنا عن إحساسك وأنت في حلقة تدارس من حلقات المشروع؟

*حدثنا عن التغيير أو التطوير الذي أحدثه فيك المشروع؟

*حدثنا عن مميزات المشروع:

*حدثنا عن عيوب المشروع:

*حدثنا عن اقتراحاتك لتطوير المشروع: